

М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета

А.О. Исмаилов

Протокол № 8 от 26.03 2024 г.



Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В04102 Менеджмент»
на 2023 - 2029 годы

Рассмотрено протоколом кафедры
протокол № 7/1 от 22.02.2024 г.

Костанай, 2024

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B04102 «Менеджмент» ведется с 28.07.2019 г. Лицензия на ведение образовательной программы лицензия KZ95LAA12020748 (024), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования РК.

Образовательная программа 6B04102 «Менеджмент» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для субъектов общественного, квазигосударственного и реального секторов экономики.

Реализация образовательной программы 6B04102 «Менеджмент» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций, модульной системы, а также использования международного опыта развития аграрного менеджмента в условиях цифровизации и имеет ряд особенностей:

1. Приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента.
2. Приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.
- 3 Предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.
4. Приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области менеджмента, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

Образовательная программа 6B04102 «Менеджмент» обладает индивидуальностью благодаря следующим ключевым аспектам:

- включение в учебный процесс практических занятий, стажировок и проектов с реальными компаниями позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда;
- индивидуальные траектории обучения;
- развитие лидерских качеств, таких как лидерство, коммуникабельность и критическое мышление, что является все более важным в современном менеджменте.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Учебная аудитория «Бизнес планирование» находится в аудитории 403 корпуса «А»

и оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемых профилирующих дисциплин. Общая площадь аудитории составляет 39,2м² на 15 посадочных мест.

Санитарно-эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

Техническое и наглядное оснащение аудиторий и лабораторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ. Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки бакалавров по данной образовательной программе находятся компьютерные классы общей площадью 125,4м² на 30 посадочных мест, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

В настоящее время в учебном процессе используется 12 виртуальных классов в специально оборудованных кабинетах: 10 классов Adobe Connect и 2 класса Open Meetings, 2 специализированных научно-учебных лабораторий для проведения учебных занятий и научных исследований. Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной проверки технических средств, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Образовательная программа обеспечивает бакалавров возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе 6В04102 «Менеджмент» являются: ТОО «Kaz Agro Trans Company», АО «Банк ЦентрКредит», АО «ССГПО», ТОО «СарыаркаАвтоПром», Филиал ТОО «Стелл», ТОО «12 месяцев – Костанай» и другие.

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Образовательную программу 6В04102 «Менеджмент» обслуживают 27 преподавателей, из них 1 доктор наук, 2 доктора PhD, 11 кандидатов наук, 9 магистров, 2 преподавателя-практика по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 49%.

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В04102 «Менеджмент» является кафедра социально – экономических дисциплин. К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых ведомств, организаций, ведущих специалистов в области учетно – финансовой системы. Привлечение практиков учетно – финансовой системы, позволяет связать теорию с практикой и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию 6В04102 «Менеджмент», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий, мультимедийных средств обучения, активных методов обучения и элементов e-learning, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Внедрение полиязычного образования дает большие перспективы вузам в реализации своего потенциала, в применении своих знаний и умений для улучшения собственного благосостояния и благосостояния своей страны.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой, рецензирование диссертационных исследований.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с импакт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственн ые исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	чел	12	9	14	19	16	12	15	96	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	чел	12	9	14	19	16	12	15	96	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. <i>Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)</i>	чел	0	0	0	0	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72	0,75	зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	4	3	2	0	0	0	0	11	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	2	2	3	4	4	5	5	25	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	4	5	5	5	6	6	7	38	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	3	3	3	3	4	4	4	24	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	0	0	0	1	1	1	3	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	25	25	25	25	25	25	25	25	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	3	3	3	3	3	5	5	25	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	-	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой, руководитель ОП, СНИ	Отчет

6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	2	2	2	2	2	3	3	16	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
5. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов	%	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	зав. кафедрой, руководитель ОП, бухгалтерия	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	1	1	2	2	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	0	0	0	0	0	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет

3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	0	0	0	0	0	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	2	2	2	2	2	3	3	16	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество обновленного сертифицированного научного оборудования	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
8. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

Обозначения и сокращения

ГЧП - государственно-частное партнерство

МНВО РК - Министерство науки высшего образования Республики
Казахстан

НИР - научно-исследовательская работа

ОП - образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
Внешние риски		
1. Снижение престижности ряда образовательных программ, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области экономики	Изменение траекторий обучения образовательной программы	Руководитель ОП, КРОП набор 2023 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом потребностей экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, набор 2023 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствие с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
3. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
3. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)
4. Недостаточный уровень обновления профессиональных и педагогических компетенций ППС, в том числе в части внедрения инновационных образовательных технологий	прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным педагогическим технологиям и цифровым инструментам обучения; участие ППС в методических семинарах, круглых столах и тренингах (в том числе межвузовских); внедрение практик обмена опытом с вузами-партнёрами; участие ППС в стажировках и академической мобильности (при наличии)	Руководитель ОП, заведующий кафедрой, ППС — 2023–2029 годы

4. SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Актуальность и универсальность образовательной программы</p> <p>Соответствие государственным образовательным стандартам и требованиям рынка труда</p> <p>Квалифицированный профессорско-преподавательский состав</p> <p>Практико-ориентированная направленность обучения</p> <p>Наличие баз практики и сотрудничество с работодателями</p> <p>Интеграция научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Недостаточная доля дисциплин, ориентированных на цифровой менеджмент</p> <p>Ограниченная международная академическая мобильность обучающихся</p> <p>Недостаточная вовлеченность практиков в образовательный процесс</p> <p>Различный уровень базовой подготовки абитуриентов</p> <p>Ограниченность англоязычного контента дисциплин</p>
Возможности	Угрозы
<p>Рост потребности в профессиональных менеджерах</p> <p>Профессиональная сертификация</p> <p>Развитие дуального и практико-ориентированного обучения</p> <p>Интеграция цифровых образовательных технологий</p> <p>Международное сотрудничество и академическая мобильность</p> <p>Участие работодателей в формировании содержания ОП</p>	<p>Высокая конкуренция между вузами</p> <p>Быстрое устаревание управленческих знаний</p> <p>Снижение мотивации обучающихся</p> <p>Несоответствие ожиданий работодателей уровню подготовки выпускников</p> <p>Демографические и миграционные факторы</p>

5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

1. Применение кейс-методов для студентов 1-4 курсов

Зав. кафедрой социально – экономических дисциплин  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП 6В04102 «Менеджмент»  Притула Е.Е.

Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на расширенном заседании кафедры (протокол № 7/1 от 22.02.2024 г).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы».
3. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении.
4. Пункт 3 «Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП» в части усиления внутренних рисков, связанных с развитием и повышением квалификации ППС.
5. Пункт 4 – в колонку «Возможности» внесена запись «Профессиональная сертификация».